

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) Математика. Физика**

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.04.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины	Свободное программное обеспечение в педагогической деятельности
------------	--

Разработчики:
Ляш Олег Иванович
ФИО
зав. кафедрой ИТ
должность
канд. пед. наук, доцент
ученая степень,
звание

Ляш Ася Анатольевна
ФИО
доцент кафедры ИТ
должность
канд. пед. наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
высшей математики и физики
наименование кафедры

протокол № 5 от 27.02.2025
Заведующий кафедрой ВМиФ

 Левитес В.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-7: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ИД-1_{ПК-7} Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ИД-2_{ПК-7} Формирует средства контроля качества учебного-воспитательного процесса. ИД-3_{ПК-7} Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	– классификацию программного обеспечения; – виды лицензий на программное обеспечение; – способы распространения программного обеспечения; – свободные аналоги типовых проприетарных программных продуктов.	– находить и применять в практической деятельности свободные программные продукты; – применять на практике графический, звуковой и видео-редактор; – использовать файловые менеджеры.	– владеть навыками работы с файлами и каталогами при помощи файлового менеджера; – навыками применения свободных офисных пакетов в практической деятельности; – навыками редактирования аудио и видео данных; – навыками подготовки и обработки графических изображений.	– комплект заданий для выполнения практических работ; – тестовые задания; – задания для подготовки доклада.	Результаты текущего контроля. Контрольное тестирование.

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетен- ций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минималь- ных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответ- ствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответст- вующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояс- нения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Вы- полнены все задания в полном объё- ме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополни- тельные задания без ошибок и по- грешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навы- ков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навы- ки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополни- тельные задания без ошибок и по- грешностей. Продemonстрирован творческий под- ход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, на- выков недостаточно для решения практических (профессиональ- ных) задач. Зачетное количество баллов не набрано согласно установленно- му диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требо- ваниям. Имеющихся знаний, умений, навы- ков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навы- ков достаточно для решения стан- дартных профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций пол- ностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для реше- ния сложных, в том числе нестандарт- ных, профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Максимальное количество баллов за лабораторную работу – 4 балла. Оценивание практических работ осуществляется следующим образом:

- *4 балла* – все задания выполнены правильно, результат представлен в требуемом виде (либо имеются 1-2 замечания по оформлению);
- *3 балла* – в выполненных заданиях имеются 1-2 ошибки, имеются неточности в представлении результатов, имеются 2-3 замечания по оформлению;
- *1-2 балла* – в выполненных заданиях имеется 3 и более ошибок, результат работы оформлен небрежно, не соответствует требованиям лабораторной работы;
- *0 баллов* – результат работы не соответствует заданию, не представлен на проверку или в случае невозможности установить авторство работы.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Совокупность программных средств, осуществляющая управление ресурсами компьютера, запуск прикладных программ и их взаимодействие с внешними устройствами и другими программами
 - a) драйвер
 - b) системная операция
 - c) программа
 - d) операционная система
 - e) программное обеспечение
2. Компонент офисного пакета LibreOffice.org для подготовки презентаций
 - a) Impress
 - b) Writer
 - c) Base
 - d) Calc
3. Средство измерений, в котором измеряемый сигнал преобразуется в сигнал другой формы, удобной для дальнейшей передачи, преобразования, обработки и хранения
 - a) OpenOffice.org Writer
 - b) LibreOffice.org Impress
 - c) Audacity
 - d) KDenlive
4. Редактор видео-информации
 - a) OpenOffice.org Writer
 - b) LibreOffice.org Impress
 - c) Audacity
 - d) KDenlive
5. Лицензия операционной системы Linux
 - a) GNU GPL
 - b) MIT
 - c) Apache

d) Mozilla

Ключ: 1-d; 2-a; 3-c; 4-d; 5-a

Максимальное количество баллов за одну попытку *репетиционного тестирования* – 5 баллов. Репетиционное тестирование включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины, которые будут использоваться при контрольном тестировании. Количество попыток 3, время для прохождения каждой попытки тестирования не ограничено. Засчитывается лучшая попытка.

Максимальное количество баллов за *контрольное тестирование* составляет 40. Расчёт полученных баллов осуществляется автоматически системой тестирования ЭИОС МАУ. Контрольное тестирование считается зачтённым, если набрано минимум 20 баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов по дисциплине, требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Максимальное количество баллов за подготовку и защиту доклада – 7 баллов.

<i>Критерии оценивания содержания и оформления текста доклада</i>	<i>0-5 баллов</i>
Выполнены все требования к содержательной и оформительской части доклада: – текст доклада соответствует теме, тема раскрыта достаточно полно, сделаны необходимые выводы и обобщения, теоретические сведения проиллюстрированы примерами; – доклад оформлен в соответствии с требованиями к оформлению; – при подготовке доклада использовано не менее трех источников.	5
При оформлении текста доклада допущены недочеты, не влияющие на его содержательную часть	3-4
Оценка выставляется, если: – тема доклада раскрыта слабо или неполно; – в тексте отсутствуют выводы, обобщения, приведены частные примеры; – оформление текста не соответствует требованиям.	1-2
Оценка выставляется, если: – текст доклада не представлен; – тема доклада не раскрыта, либо из текста можно сделать вывод о том, что студент не разобрался в материале; – текст в значительной мере заимствован из источников; – оформление текста не соответствует требованиям.	0
<i>Критерии оценивания выступления</i>	<i>0-2 балла</i>
Выполнены все требования к публичной защите доклада: – во время выступления использованы наглядные материалы (презентация, иллюстрации, схемы); – ответы на уточняющие вопросы демонстрируют понимание студентом темы, аргументированы и подкреплены как теоретическими сведениями, так и практическими примерами.	2
Требования к публичной защите доклада выполнены частично: – выступление не сопровождается использованием наглядных материалов; – ответы на уточняющие вопросы неполные или отсутствуют.	1
Выступления нет либо оно проведено неудовлетворительно	0

Итого максимальная оценка за подготовку и защиту доклада – 7 баллов
--

3.4. Критерии и шкала оценивания активности на теоретических занятиях

Максимальное количество баллов за активность на теоретическом занятии – 0,5 балла. Оценивание активности осуществляется следующим образом:

- 0,5 балла – студент принимает активное участие в беседе на лекции;
- 0 баллов – студент не принимает участие в беседе или отсутствует на занятии.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

Не предусмотрено (дисциплина по выбору).